

GROUP – A

1. Very short Answer type Questions (Any five) : [2×5=10]

অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (যে কোন পাঁচটি)

- Define Interactive Methods.
উভয় দিকের মিথস্ক্রিয়ায় পদ্ধতি
- Write down the need of Lecture method in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা
- Define the term 'History' ?
ইতিহাস শব্দের অর্থ
- What are the two objectives of teaching History ?
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য কী ?
- What is cognitive constructivism ?
জ্ঞানগত আবিষ্কার
- Mention the four principles of curriculum construction ?
পাঠ্যক্রম সংগঠনের চারটি নীতি উল্লেখ করুন।
- What are the objectives of Heuristic Method ?
আবিষ্কার পদ্ধতির উদ্দেশ্যগুলি কী কী ?

GROUP – B

2. Short Answer type questions (Any three) : [5×3=15]

সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (যে কোন তিনটি)

- What is the full form of CAI. Discuss its impact on the teacher and students.
CAI এর পুরো নাম কী ? শিক্ষক, শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীদের ওপর এর প্রভাব কেমন তা আলোচনা করুন।
- How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration.
কীভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) জাতীয় একত্বের মূল্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে ?
- Write the difference between Social Science and social studies.
সমাজবিজ্ঞান ও সমাজবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- State two merits and three demerits of lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও তিনটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- What is the relation between Geography and History (Write briefly) ?
ইতিহাসের সঙ্গে ভূগোলের সম্পর্ক কী ? সংক্ষেপে লিখুন।

----- X -----

N.B : Students are hereby instructed to answer the above questions adopting fair means on A4 Sheets and submit to Principal's Office on reopening of college.